

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Заславская средняя общеобразовательная школа

# Районный Урок Чтения – 2019



заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе  
Зубова Людмила Александровна

«Можно жить и быть счастливым,  
не овладев математикой,  
и не умея решать задачи. Но нельзя жить,  
нельзя быть счастливым, не умея читать.  
Тот, кому не доступно искусство чтения –  
невоспитанный человек, нравственный невежда».

В. Сухомлинский

Пожалуй, нет такого ребенка, который не любил бы читать или слушать чтение вслух, да и большинство взрослых с удовольствием читают книги. Но мало кто задумывается о том, что чтение развивает слух, память, вдохновляет на творческий порыв. У читающих постоянно работает фантазия: часто чтение книг вдохновляет на выдумку продолжения понравившейся истории.

Школа – это особый этап в жизни ребёнка. Он связан с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности. Именно читательские умения обеспечат школьнику возможность самостоятельно приобретать новые знания, а в дальнейшем создадут основу для самообразования.

Значение книг для ребенка очень велико. Книги служат для того, чтоб расширять представление ребенка о мире, знакомить его с природой, всем, что его окружает. Через книгу ребенок воспринимает мир.

Традиционно в нашей школе проводится Районный Урок чтения, когда все учащиеся одновременно погружаются в «Мир чтения». Такое мероприятие прошло 22.11.2019 года.

В 1 классе учитель Быченко Ольга Семёновна провела путешествие по русской народной сказке «Заюшка». Ольга Семёновна применила прием «Верные – неверные утверждения» на этапе до чтения с целью вызвать интерес к изучению темы и создать положительную мотивацию изучения текста, затем познакомила со сказкой. Учащиеся работали над содержанием сказки по вопросам учителя, выполняли задания: «потерянное слово», «подбери иллюстрацию», «творческое воображение», восстанавливали текст по опорным словам.

Во 2 классе учитель начальных классов Зубова Людмила Александровна провела проектный урок чтения в форме заочного путешествия «По страницам детских писателей». Это мероприятие способствовало развитию знаний учащихся о творчестве детских писателей и популяризации детской литературы. В течение всего урока учащиеся в парах выполняли проект по произведениям А.С. Пушкина, Г.Х. Андерсена, К.И.Чуковского, С.Я. Маршака и других писателей. Учащиеся угадывали строки из произведений, работали с кроссвордом, выполняли тестовую работу, читали отрывки из

любимых книг. Итогом проекта стало театральное мини-представление по сюжетам любимых сказок.

В 3 классе Русских Людмила Валентиновна провела Урок Чтения по теме «Весёлые и поучительные стихи Георгия Граубина» с целью воспитания нравственных качеств личности на основе детских произведений. В начале урока подготовленная ученица рассказала о жизни поэта, учительница дополнила информацию и показала презентацию с рядом книг поэта. Затем каждый ученик читал одно из стихотворений Граубина, после чего шло коллективное обсуждение поступков героев стихотворения. Затем учителем были прочитаны стихи «Выходной», «Обыкновенный старичок», «Для чего в домах углы». Закончили урок весёлым стихотворением «Как должна мычать корова?». Дети за урок, ознакомившись с поэзией Г.Граубина, ненавязчиво усвоили некоторые социальные нормы поведения, проявили желание посетить библиотеку и прочитать другие стихи поэта.

В 4 классе проведён урок чтения по теме «Роль книги в жизни человека» с целью помочь разобраться учащимся в смысле общения с книгой, убедить, что книга это не только средство «убить время», а нечто большее и серьёзное, пробудить в учащихся желание к постижению неизведанного и сформировать осознанный интерес к чтению. Кажура Ольга Алексеевна начала Урок с размышления: для чего предназначена книга, чем является книга для человека, для чего пишет писатель, каково назначение чтения? В главной части урока учащиеся приняли участие в решении кроссворда, в викторине «Мои любимые книжки», работая в парах в упражнении «Пазлы». В упражнении «Пазлы» были загаданы изречения о пользе чтения, каждая пара озвучила их под музыкальное сопровождение. В итоге учащиеся записали на карточках крылатые фразы о пользе чтения и прикрепили их на плакат, выполненный в виде раскрытой книги.

Библиотекарь школы Яковлева Светлана Викторовна для учащихся 6 и 9 класса провела Урок чтения по теме «Чтение – вот лучшее учение». Цель этого мероприятия – убедить учащихся в том, что чтение должно стать для них не «трудовой повинностью» и обязанностью, а средством удовлетворения своих духовных, интеллектуальных запросов. Урок Чтения начинался с беседы о важности чтения в жизни человека. Затем Светлана Александровна провела для учащихся конкурсную программу: «сказочная ярмарка», «викторина по страницам книг», «блиц-опрос по сказкам А.С. Пушкина», «угадай по описанию героя рассказов», выявлены победители. Урок закончился словами о книге, о важности чтения.

В 7 классе Архинчеев Анатолий Яковлевич провёл Урок чтения по теме «Чтение повести Эрнест Сетон-Томпсон «Лобо»». Это мероприятие проведено с целью привития интереса к слушанию литературного произведения, к побуждению желания постоянного общения с книгой.

Классный руководитель помогал учащимся устанавливать связи героев в произведении, замечать характерные особенности предметов и передавать их в рассуждении, создавать образы, выбирать эпизод, который хотелось бы передать в рисунке. Урок построен на чтении и беседе по произведению. Ученики читали вслух произведение, затем обсуждали прочитанное. В конце урока подвели итог в форме викторины, ответили на вопросы, в внеурочное время сделали иллюстрации к понравившимся эпизодам.

В 5 и 11 классах классный руководитель Быкова Ирина Михайловна провела Урок Чтения по рассказам Эрнеста Сетона-Томпсона о животных по теме «Они тоже умеют мыслить и страдать». Данное мероприятие проведено с целью ознакомления с рассказами писателя и вовлечения учащихся в процесс обсуждения открытия нового, неведомого им мира животных, а также привития интереса к чтению. В ходе работы над рассказами учащиеся активно вступили в диспут по вопросам:

-умеют ли животные мыслить и страдать?

-можем ли мы существовать друг без друга «человек и природа», «природа и человек»?

-что нового для себя открыли в мире животных, услышав данные рассказы?

Задача учителя, при работе над содержанием таких рассказов, помочь ребёнку встретить свою книгу, чтобы мысли и слова героев книги отозвались бы эхом в сердце ребёнка и вызвали у него желание ещё и ещё перечитывать любимые страницы.

В 8 классе классный руководитель Румянцев Андрей Владимирович провёл Урок Чтения по теме «Читать – это стильно! Читать – это модно! Читайте повсюду – читайте свободно!» под девизом «Книга – источник знаний, а чтение – путь к успеху». Мероприятие проведено с целью развития патриотического чувства по отношению к родному языку, а также учить детей любить книги и воспитывать к ним бережное отношение. В ходе беседы учащиеся называли известные им пословицы и поговорки о книге, затем посмотрели презентацию о книгопечатании современном и старинном, провели викторину, читали отрывки из произведений на конкурс.

В 10 классе классный руководитель Приображенская Светлана Борисовна провела поэтический час по творчеству Ларисы Рубальской. Лирика поэтессы побуждает подростков к размышлению, помогает увидеть и понять скрытое в художественном содержании. Именно стихи Рубальской, волнуя ум, сердце и воображение подростков, помогают им разобраться в сложных жизненных ситуациях, обостряют чуткость к плохому и хорошему, побуждают самостоятельно находить правильные ответы на сложные вопросы. Такие стихи притягивают и манят перечитывать ни один раз. Поэтический час отложил в душах десятиклассников добрый след и оставил приятные впечатления.

Классным руководителем Константиновой Анной Сергеевной в 6 - 9 классах по адаптированной программе для детей с ОВЗ проведен Урок Чтения на тему «Читаем детям о войне» по рассказу В. Боголюбова «Батальон Федосеева». Урок проведен с целью развития устной речи учащихся, умения анализировать, обобщать, сопоставлять, выделять главное, рассуждать, обогащать словарный запас, наблюдать за выразительными средствами языка. Через чтение рассказа на уроке прививался интерес к миру детской художественной литературы, а также формировалась у школьников патриотическая позиция, любовь к Родине, гордость за победу русского народа в Великой войне. Учащиеся приняли активное участие в чтении и обсуждении рассказа Владимира Богомолова «Батальон Федосеева». Слушая рассказ и перечитывая понравившиеся эпизоды, дети понимали, как нужно любить свою Родину, как важно уметь защищать её от врага в трудную минуту. Узнали и о том, как советские люди на фронте и в тылу приближали Победу. После прослушивания рассказов, ребята ответили на ряд вопросов. После обсуждения рассказа учащиеся пришли к выводу, что война – это зло, тяжелое испытание для всех, особенно для детей. Затем дети нарисовали салют и сделали дополнительную надпись на рисунке «Всем павшим...».

В Тарасовской НОШ учителями начальных классов Кривошеевой Алёной Сергеевной и Зоной Любовью Викторовной проведен «Читательский марафон». Учащиеся читали разными способами чтения на конкурс, проводили конкурсы, викторины. Учащиеся сделали закладки для книг.

С ранних лет учатся дети относиться к книге, как к величайшей учащимся к восприятию литературных произведений, формировать интерес и любовь к книге. Ведь чтение, по словам многих выдающихся отечественных учёных, педагогов, психологов, играет огромную роль в образовании, воспитании и развитии человека. Чтение развивает у ребёнка «дар слова», чтение - это окошко, через которое дети видят и познают мир и самих себя. В. А. Сухомлинский отмечал: «Уметь читать – это значит быть чутким к красоте слова. Только тот ученик «читает», в сознании которого слово играет, трепещет и переливается всеми красками и мелодиями окружающего мира».

Поэтому одна из важнейших целей обучения в школе – формирование у детей навыка чтения, являющегося фундаментом всего последующего образования и развития разносторонней личности.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе \_\_\_\_\_ Зубова Л.А.

Директор школы \_\_\_\_\_ Власова М.Г.





